

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

Согласовано:

Директор ООО «МЕРИДИАН»
_____ (подпись)
_____ К.В. Рейн
(Фамилия И.О.)

«_____» _____ 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

специальность

23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Составитель: ассистент

к.т.н., доцент

А.В. Чащина

О.С. Гасилова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол № 1 от 30 августа 2024 года)

Председатель методического совета

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика профессионального модуля**Error! Bookmark not defined.**
2. Структура и содержание профессионального модуля**Error! Bookmark not defined.**
3. Условия реализации программы профессионального модуля26
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**Error! Bookmark not defined.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта).

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

1.1.2. Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации.
уметь	- обеспечивать управление движением; анализировать работу транспорта;
знать	- требования к управлению персоналом; - систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего - 630 часов

Из них:

- освоение МДК - 474 часа
- учебная практика – 36 часов
- производственная практика – 108 часов
- экзамен по профессиональному модулю - 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 02: Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (мах уч. нагрузка + практика)	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика	
			Обязательная аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа, час.		Учебная, час.	Производственная, час.
			Всего, час.	в т.ч. пр. занятия, час.	в т.ч. курсовая раб. (проект), час.	Всего, час.	в т.ч. курсовая раб. (проект), час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 -2.3	МДК. 02.01 Организация движения (по видам транспорта)	138	126	70		12	-	36	-
ПК 2.1 -2.3	МДК.02.02 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	168	130	74	20	18			
ПК 2.1 -2.3	МДК.02.03 Перевозка грузов на особых условиях	84	70	42		8			
ПК 2.1 -2.3	МДК.02.04Подвижной состав, ремонт и техническое обслуживание автомобильного транспорта	84	74	46		10			
ПК 2.1 -2.3	Экзамен по профессиональному модулю	12							
	Всего:	486	400	232		68	-	36	108

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, сам.работа	Объем часов
1	2	3
МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта)		
Тема 1. Нормативная основа перевозок пассажиров.	Содержание учебного материала	10
	Лекции	
	Документация на пассажирском автомобильном транспорте	
	Договорные отношения на транспорте	
	Ответственность сторон при перевозке пассажиров	
	Путевая документация на транспорте.	
	Практическое занятие № 1: «Оформление путевых листов	8
Тема 2. Лицензирование перевозок	Практическое занятие № 2: «Оформление путевой документации»	10
	Содержание учебного материала	12
	Лекции	
	Лицензия на перевозку.	
	Порядок лицензирования перевозок.	
	Органы, регулирующие перевозки пассажиров.	
	Практическая работа № 3: Порядок оформления лицензии.	14
Тема 3. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	12
	Лекции	
	Классификация подвижного состава.	
	Экипировка автобусов.	
	Экипировка автомобиля - такси.	
	Требования, предъявляемые к подвижному составу.	
	Выбор подвижного состава.	
	Факторы, влияющие на выбор рациональной вместимости автобуса.	
	Условия эксплуатации подвижного состава.	
Тема 4. Диспетчерское руководство	Практическая работа № 4: «Выбор типа подвижного состава и его оборудование (автобуса)»	16
	Содержание учебного материала	12
	Лекции	
	Основные задачи диспетчерской службы, структура и штаты. Централизация диспетчерского руководства.	

пассажирскими перевозками	Значение регулярности движения подвижного на маршрутах. Методы оценки регулярности движения подвижного состава.	
	Внутригаражная диспетчеризация. Линейная диспетчеризация.	
	Методы контроля и регулирования движения пассажирских транспортных средств. Особенности диспетчерского руководства движением легковых автомобилей.	
	Диспетчерская документация и отчетность. Многодневные путевые листы водителей. Суточный диспетчерский отчет.	
	Практическая работа № 5: Диспетчерская документация и отчетность.	22
	Технические средства связи, используемые на пассажирском автотранспорте.	
	Внедрение автоматизированных систем на городском пассажирском транспорте.	
Тема 5. Безопасность движения	Содержание учебного материала	
	Лекции	10
	Безопасность при организации пассажирских перевозок.	
	Водитель и безопасность движения.	
	Дорожные условия и безопасность движения.	
	Требования безопасности движения к техническому состоянию подвижного состава.	
	Работа отдела БД ПАТП	
	Организация работы по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте.	
	Организационно-технические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.	
	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	
	Итоговое занятие: дифференцированный зачет	
Самостоятельная работа: Изучение 1. «Устава автомобильного транспорта» в части организации пассажирских перевозок. 2. Порядок оформления лицензии на перевозки. 3. Составление классификации автобусного транспорта. 4. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов. 5. Внешняя и внутренняя экипировка автомобиля – такси. Примерная тематика домашних заданий 1. Написание рефератов по темам: «Типаж и эксплуатационная характеристика подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта»; «Эксплуатационные требования к подвижному составу»;		12

«Влияние эксплуатационных качеств подвижного состава на организацию и эффективность перевозок». 2. Составление презентации по темам: «Экипировка автобусов». «Экипировка автомобиля – такси». «Классификация пассажирского транспорта».	
Учебная практика: Организация движения подвижного состава Маршрутизация перевозок грузов. Маятниковые маршруты. Кольцевые маршруты. Расчет показателей работы подвижного состава на маршрутах перевозок грузов. График и расписание движения. Методы составления расписаний движения автобусов на маршруте: на основе «контрольной строки и столбца», «минутной сетки рейсов», «ленточного» метода. Технология составления расписаний на персональном компьютере в диалоговом режиме. Автоматизация рабочего места технолога по составлению расписания движения автобусов.	36
ВСЕГО:	174

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, практ. занятия, сам.работа, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
МДК. 02.02. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)			
Введение	Содержание:		2
	1	Понятие о транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. Определение транспортно-экспедиционного обслуживания. Процесс доставки грузов и его содержание. Сущность и назначение транспортно-экспедиционных работ на автотранспорте как составной части организации транспортного процесса.	
	2	Виды транспортно-экспедиционной деятельности. Организация и преимущества комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания, его особенности. Транспортно-экспедиционное обслуживание у нас и за рубежом.	
Тема 1.1: Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности. Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание:		4
	3	Полномочия Министерства транспорта РФ. Полномочия региональных органов государственной власти и управления по контролю и регулированию транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД).	
	4	Транспортно – экспедиционная деятельность иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации. Типы транспортно-экспедиционных предприятий (подразделений). Опыт работы автомобильной транспортной инспекции.	
Тема 1.2: Понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания	Содержание:		4
	5	Понятие агента и экспедитора. Договор поручения. Поверенный и доверитель (принципал). Грузоотправитель, грузополучатель; доставка, перевозка, оператор.	
	6	Прямая, смешанная, комбинированная и контрейлерная перевозки, экспедиционное обслуживание.	
	7	Контракт купли-продажи. Влияние контракта купли-продажи товаров на объем и состав транспортно-экспедиционных операций.	

Тема 1.3: Основные составляющие договора купли – продажи	Содержание:		4
	8	Транспортные условия договора купли – продажи.	
	9	Коммерческие условия договора купли – продажи. Юридические условия.	
	10	Экспедиторское и агентское поручение.	
	11-12	Практические занятия № 1: Анализ частей договора купли-продажи, определяющих сущность контракта. Предмет контракта - наименование товара — необходимо сверить с его соответствием, принятым Международным товарным номенклатурам, Единой тарифной номенклатуре грузов РФ (ЕТНРФ) и кодам товаров. Наименование товара полезно сопроводить его краткой характеристикой, ассортиментом (вид, фасон, сорт, марка и т. д.). Вид транспортировки и соответствующий термин ИНКОТЕРМС2000.	2
Тема 1.4: Договорно-правовое обеспечения транспортных операций. Формы и особенности договоров транспортно-экспедиционного обслуживания (услуг) Права и ответственность участников ТЭД	Содержание:		4
	13	Формы договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг: договор экспедирования и договор транспортного агентирования	
	14	Формы договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг: договор фрахта,	
	15	Формы договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг: договор аренды транспортного оборудования. Особенности агентского обслуживания.	
	16	Особенности экспедиторского обслуживания. Права и обязанности экспедиторов. Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг.	
	17	Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности. Порядок разрешения споров.	
	18	Практические занятия № 2: Виды и особенности контрактов купли-продажи. Взаиморасчеты. Содержание контракта. Статьи договора купли-продажи.	2
	19	Практические занятия № 3: Виды и особенности контрактов купли-продажи. Взаиморасчеты. Содержание контракта. Статьи договора купли-продажи.	2
Тема 1.5: Транспортно-экспедиционные операции на подготовительном этапе	Содержание:		4
	20	Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания. Информационное обеспечение.	
	21	Поступление и обработка заказов.	
	22	Поиск и выбор перевозчика. Проектирование системы доставки.	
	23	Дополнительные операции в ходе транспортно-экспедиционной деятельности (страхование грузов и транспортных средств).	

	24	Дополнительные операции в ходе транспортно-экспедиционной деятельности (таможенное оформление товаров).	
Тема 1.6: Транспортно-экспедиционные операции на заключительном этапе	Содержание:		4
	25	Экспедиция отправления грузов. Экспедиторские и агентские операции в пути следования грузов.	
	26	Экспедиторские операции, связанные с прибытием груза и его передачей получателю.	
	27	Расчеты между участниками ТЭД. ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях: навалочных, насыпных, наливных, скоропортящихся.	
	28	Ответственность грузовладельца за предоставление перевозчику качественной и органической характеристики груза, а также за всестороннее инспектирование предоставляемых перевозчиком транспортных средств и оборудования, за выполнение погрузо-разгрузочных работ.	
	29	Практическое занятие № 4: Работа с транспортной документацией.	4
	30	Практическое занятие № 5: Работа с транспортной документацией.	4
	31	Практическое занятие № 6: Работа с транспортной документацией.	4
	32	Проектирование системы доставки. Расчеты между участниками ТЭД.	4
Тема 1.7: Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках. Интермодальная, терминальная и мультимодальная системы	Содержание:		4
	33	Характеристика интермодальной, терминальной и мультимодальной системы. Правила перевозки грузов с одного вида транспорта на другой. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевалки грузов.	
	34	Понятие коносамента. Взаимоотношения оператора смешанной перевозки с перевозчиками и агентами. Ответственность оператора смешанной перевозки и отправителя. Допуск к осуществлению смешанных перевозок.	
	35	Практическое занятие № 7: Расчет количества подвижного состава судов, вагонов, контейнеров.	4
	36	Практические занятия № 8: Работа с путевой сопроводительной документацией.	4
Тема 1.8. Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов	Содержание:		4
	37	Организация терминальных систем. Основные понятия и определения, применяемые в работе терминалов. Эксплуатационно-технические требования к терминалам. Характеристика терминала и классификация транспортно-экспедиционных услуг.	
	38	Технология работы терминалов. Использование принципов логистики. Информационное обеспечение работы терминалов.	

	39	Практическое занятие № 9: Заполнение договора транспортной экспедиции.	4
	40	Практическое занятие № 10: Договора фрахта подвижного состава.	4
	41	Практические занятия № 11: Расчёт площади склада.	4
	42	Практические занятия № 12: Подбор и расчёт количества погрузо-разгрузочных машин	4
Тема 1.9: Маркетинговая направленность в транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание:		4
	43	Особенности работы экспедитора в условиях рынка. Методы исследования рынка. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционного предприятия.	
	44	Финансово-экономические показатели. Организационно-технические мероприятия повышения конкурентоспособности ТЭП. Транспортная составляющая в цене товара.	
	45	Практические занятия № 13: Оценка конкурентоспособности. Состав затрат, формирующих транспортную составляющую, от условий поставки товара - базиса поставки и транспортных условий, предусмотренных контрактом купли-продажи.	4
Тема 1.10: Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг.	Содержание:		2
	46	Основные направления совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности. Разработка новых видов транспортно-экспедиционной деятельности.	
	47	Расчёт целесообразности внедрения транспортно-экспедиционной услуги.	
	48	Определение размера транспортных издержек. Эффективность ускорения доставки груза. Эффективность пакетирования груза.	
	49	Практические занятия № 14: Расчёт целесообразности внедрения транспортно-экспедиционной услуги. Определение размера транспортных издержек.	4
	50	Практические занятия № 15: Методика расчета и определения сфер эффективного применения ТЭО.	4
Тема 1.11: Сущность, основные задачи и принципы логистики	Содержание:		4
	51	Происхождение термина. Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Основные понятия и определения.	
Тема 1.12. Процесс управления на базе логистической концепции.	Содержание:		
	52	Объекты логистического управления. Материальные потоки и их параметры.	
	53	Финансовые потоки. Информационные потоки в логистике.	
Тема 1.13.	Содержание:		2

Методологический аппарат логистики	54	Основные логистические концепции и системы. Характеристика методов решения логистических задач.	
	55-56	Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике. Анализ ABC, анализ XYZ, «точно в срок» как методы логистики.	
Тема 1.14. Функции закупочной и производственной логистики	Содержание:		2
	57	Закупочная логистика. Сущность и задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии.	
	58	Производственная логистика. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	
	59	Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в производственной логистике.	
	60	Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики.	
	61	Практические занятия № 16: Составление плана-графика производства	4
Тема 1.15. Процессы распределительной и транспортной логистики	Содержание:		2
	62	Оптимизация расположения распределительного центра. Принятие решения по построению системы распространения.	
	63	Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор транспортного средства. Перечень причин низкой эффективности доставки. Группировка причин по показателям эффективности доставки. Транспортные тарифы и правила их применения.	
	64	Складская логистика. Склады, их определение и виды. Функции складов, материальные запасы.	
	65	Причины создания материальных запасов, виды материальных запасов. Нормирование запасов.	
	66	Практические занятия № 17: Выбор оптимального маршрута транспортировки груза.	6
Тема 1.16. Информационные потоки в логистических системах автоперевозок	Содержание:		2
	67	Принципы автоматизации управления автотранспортными предприятиями. Информационные потоки в системе управления перевозками товаров. Информационные системы управления городским пассажирским транспортом. Принципы построения информационных систем.	
Тема 1.17. Организация	Содержание:		2
	68	Основные функции управления в логистических системах. Доходы, издержки и	

логистического управления, оценка функционирования логистической системы		прибыль в теории и практике логистической системы.	
	69	Инвестиции и риски в логистической системе. Расчёт точки безубыточности для предприятия логистической системы.	
	70-71	Практическое занятие № 18: Расчет грузооборота, Расчет доходов и расходов по видам транспорта. Экономическая оценка эффективности дополнительных финансовых инвестиций в развитие логистической системы.	6
Тема 1.18. Выполнение курсового проекта	Содержание:		2
	71-81	Выполнение курсового проекта Примерные темы курсовых проектов: Проект маркетинговой стратегии транспортно-экспедиционного предприятия на примере ОАО "____" Внедрение логистических технологий при доставке грузов потребителям на примере ОАО «_____» Внедрении логистических процедур при организации транспортировки грузов на основе использования логистических технологий на примере ОАО «_____» Транспортная характеристика исследуемого груза Характеристика маршрутов перевозки Корректирование объемов перевозки грузов Расчет нормы времени простоя под погрузкой-разгрузкой	20

Самостоятельная работа:**Написание реферата:** О влиянии запасов на себестоимость продукции**Составление доклада**

1. Об информационных потоках в логистике
2. О службе закупок на предприятии
3. Экспертные системы в логистике
4. О значении информационных потоков в управлении транспортом

Примерная тематика домашних заданий

Исторические аспекты развития науки логистика.

Роль логистики в условиях рынка.

Этапы развития логистики.

Макрологистика и микрологистика их задачи и функции.

Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.

Виды логистических систем.

Моделирование логистики.

Экспертные системы в логистики.

Характеристика функциональных особенностей логистики.

Сущность и задачи закупочной логистики.

Понятие производственной логистики, ее задачи и функции.

Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.

Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.

Распределительная логистика ее функции и задачи.

Сущность и задачи транспортной логистики.

Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.

Информационные технологии в логистике.

Понятие материального запаса в логистике и причины их создания.

Виды складов и краткая характеристика складских операций.

Уровень и критерии качества логистического обслуживания.

18

Производственная практика

108

Ознакомление со структурой АТП

Прохождение инструктажа по ТБ

Ознакомление с правилами поведения в АТП

Проверка знаний по охране труда и ТБ

Изучение назначения АТП

Ознакомление с должностными инструкциями	Ознакомление и изучение характеристики подвижного состава	
	Изучение объектов обслуживания и основных видов перевозимого груза	
	Ознакомление со структурой управления АТП. Ознакомление с функциями отделов и служб	
	Изучение прав и обязанностей работников отдела эксплуатации	
Практика в отделе эксплуатации АТП	Исследование взаимосвязи отдела эксплуатации с другими подразделениями АТП	
	Ознакомление с содержанием документов регламентирующих перевозки грузов (правила перевозок, инструкции)	
	Изучение справочно-информационных материалов (карты, планы, схемы и др.)	
	Ознакомление с содержанием договора на перевозки груза	
	Участие в оформлении договора на перевозку груза	
	Ознакомление с видами заявок на перевозку груза, изучение их содержания	
	Участие в приеме заявок на перевозку груза	
	Составление сменно-суточного плана перевозок	
	Составление графика работы водителей	
	Составление графика выпуска автомобилей на линию;	
	Участие в выпуске подвижного состава и приём автомобилей	
	Изучение видов путевых листов.	
	Изучение порядка заполнения путевых листов	
	Участие в выдаче путевых листов водителям	
	Участие в приеме подвижного состава с линии	
	Проверка исправности и правильности опломбирования спидометров	

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, практ. занятия, сам.работа		Объем часов
1	2		3
МДК. 02.03. Перевозка грузов на особых условиях			
Введение.	Содержание:		2
	1	Понятие о грузах. Транспортная характеристика грузов.	
	2	Система классификации грузов.	
	3	Факторы, действующие на груз. Характеристика опасности	
Тема 3.1. Правовое	Содержание:		2

регулирование перевозки опасных грузов	4	Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).	
	5	Правила безопасности при перевозке опасных грузов.	
	6	Ответственность за нарушение правил перевозки опасных грузов.	
Тема 3.2. Классификация опасных грузов	Содержание:		2
	7	Общая характеристика опасных грузов.	
	8	Классификация опасных грузов.	
	9	Маркировка и знаки опасности.	
	10	Знаки опасности при перевозке грузов автотранспортом	
	11	Требования к таре и упаковке опасных грузов	
	12	Приказ Минтранса РФ от 08-08-95 73 «Об утверждении правил перевозки опасных грузов автомобильным транспортом» (4.2.Требования, предъявляемые к таре и упаковке)	
Тема 3.3. Организация системы информации об опасности	Содержание:		2
	13	Система и организация предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций.	
	14	Содержание информационной таблицы. Информационная карточка. Аварийная карточка системы информации	
Тема 3.4. Организация перевозки опасных грузов	Содержание:		2
	15	Разрешительная система на перевозку опасных грузов.	
	16	Обязанности отправителя, получателя и перевозчика опасных грузов	
	17-18	Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке опасных грузов.	
	19-20	Классификация и характеристика аварийных ситуаций с опасными грузами.	
	21	Медико-профилактические мероприятия при аварийных ситуациях с опасными грузами.	
	22	Меры по локализации загрязнений и нейтрализации опасных грузов.	
	23-24	Практическое занятие № 1: Определение класса опасных грузов, маркировка и определение знака опасности.	6
	25-26	Практическое занятие № 2: Составление маршрута перевозки опасных грузов	6
Тема 3.5. Перевозка	Содержание:		2

крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	27	Предельные весовые параметры перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	
	28-29	Условия перевозки сверхнормативных грузов. Порядок организации перевозки автомобильным транспортом крупногабаритных и тяжеловесных грузов по дорогам общего назначения, а также улицам городов и населенных пунктов.	
	30-31	Нормативные документы на организацию перевозки. Особенности перевозки нестандартных грузов	
	32-33	Практическое занятие № 3: Организация маршрутов доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	6
	34-35	Практическое занятие № 4: Организация погрузо-разгрузочных работ крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	6
Тема 3.6. Виды особорежимных грузов	Содержание:		2
	36	Классификация особорежимных грузов. Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов.	
	37	Обязанности отправителя, получателя и перевозчика	
	38	Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам при перевозке особорежимных грузов.	
Тема 3.7. Перевозка скоропортящихся грузов	Содержание:		2
	39	Классификация транспортных средств с изотермическим кузовом и холодильным агрегатом перевозящие грузы.	
	40	Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов. Естественная убыль и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке.	
	41	Практическое занятие № 5: Перевозка скоропортящихся грузов. Определение температуры доставки груза. Определение типа кузова.	6
Тема 3.8. Перевозка живых грузов	Содержание:		2
	42	Перевозка живых грузов. Определение вместимости кузова.	
	43	Оформление документов.	
	44	Перевозка саженцев и растений. Оформление документов.	
Тема 3.9. Классификация особо ценных грузов	Содержание:		2
	45	Виды особо ценных грузов. Разрешительная система на перевозку особорежимных грузов.	
	46	Обязанности отправителя, получателя и перевозчика.	
	47	Практическое занятие № 6: Определение типа подвижного состава для перевозки особо ценных грузов.	6

Тема 3.10. Условия перевозки особо ценных грузов	Содержание:		2
	48	Страхование грузов.	
	49	Требования безопасности к техническим устройствам и транспортным средствам, при перевозке особо ценных грузов.	
Тема 3.11. Перевозка радиоактивных грузов	Содержание:		2
	50	Классификация опасного груза 7 класса. Оформление разрешения Минтранса РФ на перевозки, в том числе на международные.	
	51	Согласование маршрута движения. Вооруженная охрана и сопровождение груза.	
Тема 3.12. Документация при перевозках опасных грузов	Содержание:		2
	52-53	Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов	
	54-55	Документы, сопровождающие перевозку (документы водителя, документы на транспортное средство, документы на груз)	
Тема 3.13. Документация при перевозках сверхнормативных и особорежимных грузов	Содержание:		2
	56-57	Нормативно-правовые документы	
	58	Документация, сопровождающая перевозку сверхнормативных грузов	
	59	Документация, сопровождающая перевозку особорежимных грузов	
	60	Документация при международной перевозке	
	61-64	Практическое занятие № 7: Заполнение и оформление документации	6
	65	Итоговое занятие: экзамен	6
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03. Изучение нормативных документов Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов. Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктов. Выполнение презентаций Маркировка опасных грузов. Перевозка сверхнормативных грузов. Перевозка скоропортящихся грузов. Перевозка нефтепродуктов. Перевозка муки, хлеба.			8

Составление схем Составление схемы маршрута перевозки опасных грузов. Составление схемы перевозки особорежимных грузов. Составление доклада Требования к таре, упаковке и маркировке тары и опасных грузов. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов. Примерная тематика домашних заданий Исследовательская работа по организации перевозок грузов, перевозимых на особых условиях. Составление маршрутов движения автомобилей, по доставке грузов, перевозимых на особых условиях.	
---	--

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, сам.работа	Объем часов
1	2	3
МДК.02.04 Подвижной состав, ремонт и техническое обслуживание автомобильного транспорта		
Раздел 1 Назначение, классификация и общая компоновка автомобилей		3
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	1
	История развития автомобилей	
Тема 1.2 Классификация транспортных средств.	Содержание учебного материала	2
	Классификация транспортных средств.	
	Классификация легковых автомобилей	
	Классификация автобусов	
	Классификация грузовых автомобилей	
	Общая компоновка автомобилей	
	Типаж автомобилей	
Раздел 2 Двигатель		70
Тема 2.1. Двигатели внутреннего сгорания	Содержание учебного материала	1
	Классификация двигателей	
	Составные части двигателей	
	Основные понятия и определения	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение истории развития двигателей.	1
Тема 2.2. Рабочие циклы ДВС	Содержание учебного материала	1
	Рабочий цикл карбюраторного четырехтактного двигателя	

	Рабочий цикл четырехтактного дизеля	
	Практическая работа № 1. Сравнение показателей дизелей и карбюраторных двигателей	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение рабочего цикла двухтактного карбюраторного и дизельного двигателя.	1
2.3. Действительные процессы. Индикаторные и эффективные показатели.	Содержание учебного материала	1
	Действительный цикл четырехтактного карбюраторного двигателя.	
	Действительный цикл четырехтактного дизеля.	
	Индикаторные показатели	
	Механические потери	
	Эффективные показатели	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов лекций.	1
Тема 2.4. Многоцилиндровые двигатели.	Содержание учебного материала	2
	Четырехцилиндровый двигатель.	
	Шестицилиндровый рядный двигатель.	
	Шестицилиндровый V-образный двигатель.	
	Восьмицилиндровый V-образный двигатель.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение многоцилиндровых двигателей других видов.	1
Тема 2.5 Показатели токсичности работы двигателей.	Содержание учебного материала	1
	Выбросы вредных веществ карбюраторных двигателей	
	Выбросы вредных веществ дизельных двигателей.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Эксплуатационные требования к двигателям.	1
Тема 2.6 Кривошипно-шатунный механизм	Содержание учебного материала	1
	Блок цилиндров двигателя.	
	Цилиндропоршневая группа.	
	Шатуны, подшипники.	
	Маховик.	
	Практическое занятие № 2. Изучение принципа действия кривошипно-шатунного механизма. Основные детали, конструкция.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные неисправности в работе кривошипно-шатунного механизма.	1
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	1

Механизм газораспределения.	Общие сведения	
	Фазы газораспределения.	
	Практическое занятие № 3. Изучение принципа действия механизма газораспределения. Основные детали, конструкция.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Регулирование теплового зазора. Основные неисправности двигателя.	1
Тема 2.8. Система питания	Содержание учебного материала	1
	Назначение системы питания	
	Состав смеси	
	Дозирование топлива	
	Классификация систем питания	
	Компоновка топливных систем	
	Самостоятельная работа обучающихся. Неисправности и техническое обслуживание системы питания.	1
Тема 2.9. Система подготовки воздуха. Наддув двигателей.	Содержание учебного материала	1
	Способы очистки воздуха	
	Воздухоочистители.	
	Наддув двигателей	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов лекций.	2
Тема 2.10. Система выпуска отработавших газов	Содержание учебного материала	1
	Глушители	
	Нейтрализаторы	
Тема 2.11. Приборы для приготовления горючей смеси.	Содержание учебного материала	1
	Виды топлива. Карбюрация смеси.	
	Простейший карбюратор.	
	Системы приготовления смеси требуемого качества.	
	Экономайзеры и эконостаты. Система холостого хода.	
	Практическое занятие № 4. Устройство и работа карбюраторов. Рассмотрение работы карбюратора К-135.	2
Тема 2.12. Система подачи топлива дизелей.	Содержание учебного материала	1
	Смесеобразование в дизелях. Требования к подготовке смеси. Виды камер.	
	Форсунки. Назначение и классификация, принцип работы.	

	Плунжерные пары. Нагнетательные клапана.	2
	Практическое занятие № 5. Устройство и работа насосов высокого давления. Приводы насосов, установка угла опережения впрыскивания.	
Тема 2.13. Система питания с впрыскивание бензина.	Содержание учебного материала	1
	Требования к современным системам питания.	
	Компоновка и работа систем питания с впрыскиванием бензина.	
	Устройство и работа датчиков системы питания	
	Исполнительные механизмы. Приборы, регуляторы.	
	Практическое занятие № 6. Изучение системы питания Л-Джетроник и К-Джетроник.	2
Тема 2.14. Система зажигания	Содержание учебного материала	1
	Общие понятия образования электрической искры.	
	Классификация систем зажигания. Классическая система зажигания.	
	Приборы классической системы зажигания.	
Тема 2.15. Смазочная система.	Содержание учебного материала	1
	Виды трения, смазочные материалы.	
	Классификация и компоновочные схемы смазочных систем.	
	Практическое занятие № 7. Изучение устройства и работы системы смазки. Насос, маслоочиститель, радиаторы, вентиляция картера.	2
Тема 2.16. Система охлаждения	Содержание учебного материала	1
	Тепловой баланс двигателя. Назначение и классификация систем охлаждения.	
	Приборы и механизмы системы жидкостного охлаждения.	
	Предпусковые подогреватели	
	Практическое занятие № 8. Устройство и работа систем охлаждения. Система жидкостного охлаждения. Система воздушного охлаждения.	4
Тема 2.17 Характеристики двигателей.	Содержание учебного материала	1
	Скоростные и нагрузочные характеристики. Характеристики карбюраторного двигателя.	
	Скоростная характеристика дизеля. Нагрузочная характеристика бензинового двигателя.	
	Многопараметровая характеристика	
	Характеристика холостого хода и токсичности.	4
	Практические занятия №9-№10. Расчет скоростных, нагрузочных характеристик. Построение диаграмм по всем перечисленным характеристикам по вариантам индивидуальных заданий.	

	Практические занятия № 11-№12. Расчет параметров мощностного баланса, значения избыточной тяговой силы. Построение диаграмм по всем перечисленным характеристикам по вариантам индивидуальных заданий.	4
	Практические занятия № 13-№14. Расчет тягового усилия и силы сопротивления воздуха. Построение диаграмм по всем перечисленным характеристикам по вариантам индивидуальных заданий.	4
	Практические занятия № 15-№16. Расчет динамического фактора. Построение диаграмм по всем перечисленным характеристикам по вариантам индивидуальных заданий.	4
	Практические занятия № 17-№18. Расчет ускорений и обратных ускорений, времени пути разгона. Построение диаграмм по всем перечисленным характеристикам по вариантам индивидуальных заданий.	4
	Практические занятия № 19-№20. Расчет величин, характеризующих время разгона, полного пути разгона, значение сцепного фактора. Построение диаграмм по всем перечисленным характеристикам по вариантам индивидуальных заданий.	4
Раздел 3 Трансмиссия		8
Тема 3.1. Общие сведения	Содержание учебного материала	1
	Назначение, классификация и компоновка трансмиссий.	
	Ведущий момент, тяговый баланс автомобиля.	
Тема 3.2. Сцепление	Содержание учебного материала	1
	Назначение и классификация сцеплений	
	Работа сцепления с диафрагменной пружиной	
	Рассмотрение сцепления различных автомобилей.	
Тема 3.3. Коробки передач.	Содержание учебного материала	1
	Назначение и классификация коробок передач	
	Принцип подбора передаточных чисел коробок передач	
	Коробки передач и механизмы переключения различных автомобилей.	
	Гидромеханическая трансмиссия	
	Раздаточные коробки	
	Устройство и работа коробок передач и раздаточных коробок.	
Тема 3.4. Карданные передачи и ведущие мосты.	Содержание учебного материала	1
	Типы карданных передач	
	Ведущие полуоси, балки моста	

	Практическое занятие № 21. Конструкция карданной передачи, ведущих мостов, главной передачи и дифференциалов.	4
Раздел 4. Ходовая часть		3
Тема 4.1 Общие положения	Содержание учебного материала	1
	Основные понятия	
	Проходимость машин	
	Устойчивость и управляемость автомобилей	
	Рамы и кузова	
Тема 4.2. Колеса и шины	Содержание учебного материала	1
	Общие сведения об автомобильные колеса. Классификация по профилю. Характер деформирования.	
	Конструкция элементов колес. Рисунки протектора. Конструкция схемы обода.	
	Взаимодействие шины с опорной поверхностью. Коэффициент сцепления.	
Тема 4.3. Подвески.	Содержание учебного материала	1
	Назначение и состав подвесок, плавность хода (зависимая и независимая подвеска).	
	Упругие и направляющие элементы подвесок	
	Амортизаторы	
Всего:		84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническая база

Реализация программы модуля обеспечена следующими специальными помещениями:

- лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: доска магнитная панорамная для изучения ПДД 09639639а; доска магнитно-маркерная панорамная, комплект плакатов "Безопасность ДД" № 1.1010618343; контроллер ДКПЛ-3ЛТ № 003644; стенд "Дорожная разметка" 700x1000 С2054 № 016203; стенд "Сигналы светофора" 700x1000 С2052 № 016196; модели автомобилей с магнитным элементом (для магнитной доски) - 8 шт. комплект №016186; стенд "ДТП и их анализ" 700x1000 С2605 №016202; стенд "Практический экзамен по вождению транспортных средств" 700x1000- 2 шт. № 016184; стенд "Последовательность действий при ДТП" 680x1000 С2610 № 016180; "Последовательность действий при ДТП" 680x1000 С2610 № 016179; стенд "Расположение транспортных средств на проезжей части" 700x1000 С2113 № 016198; стенд "Сигналы регулировщика" 09639644а: стенд "Сигналы регулировщика" 700x1000 С2053 №016200; стенд "Сигналы регулировщика" 700x1000 С2053 № 016199;стенд "Сигналы светофора" 09639645а; стенд "Средства регулирования дорожного движения" 700x1000 С2122 № 016146; стенд "регулирования дорожного движения" 700x1000 С2122 № 016163; стенд "Схема порядка наложения взыскания за нарушение ПДД" 09639646; стенд "Схема рассмотрения дел об административных правонарушениях в области ДД" № 016185; стенд "Типичные опасные ситуации" 700x1000 С2606 № 016195; стенд "Тормозной путь автомобиля" С2124 № 016161

- лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: двигатель КАМАЗ-740 (макет) 01930100; стенд "Газораспределительный механизм" (категория "С") 09639596а; стенд "Кривошипно-шатунный механизм" (категория "С") 09639597а; стенд "Система охлаждения" (категория "С") 09639598а стенд "Система охлаждения" (категория С) 09639603а; стенд "Система питания" (дизель, категория "С") 09639599а; стенд "Система смазки" (категория "С") 09639606а; стенд "Тормозная система" (действующий макет) 09639609; стенд "Антиблокировочная система тормозов" 09639593а; стенд "Газобаллонное оборудование" 09639592а; стенд "Система питания дизельного двигателя" 09639590, учебная доска

- лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, переносной оверхед-проектор Medium портативный Manager, стенды «Автомобильные шины»; стенд «Ремни безопасности»; КаМАЗ-5320. Доска меловая, шкафы для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала.

- лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: рабочее место преподавателя, столами и стульями для обучающихся, рабочим местом преподавателя, действующий автомобиль LADA 11183 Н 908 МЕ № 017070; Автомобиль ВАЗ-2107 Н 711 НК 03533001; Газоанализатор Инфракар модель М2.01 № 2.1010418361; Двигатель ВАЗ-2106 01312570; Мотор-тестер УТ-254 (Стенд диагностический) 01350717; Мотор-тестер (программа) с адаптером KR-2 01339091; Подъемник автомобильный с напольной рамой Модель ПР-3-01 № 1.1010418306; Контрольно-исп. стенд электрооборуд.-8 авт. 01311910; Мотор-тестер УТ-254 (Стенд диагностический) 01350717; Стенд «Способы и методы торможения, тормозная динамичность автомобиля, методы контроля» № 016181; Стенд «Схема впрыска топлива» 09639591; Стенд «Типичные ошибки пешеходов» 700x1000 С2601 № 016177; Прибор MY-64 S-Line № 000607. Доска меловая. Шкафы для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала

- учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, автоматизированный обучающий комплекс "ОТКВ" № 016144; комплекс интерактивный проектор EPSON EB-410W ультракороткофокусный № 2.1010419425; ноутбук Toshiba Satellite L40 CM520 1024 120gb DVDRW 15/4 WXGA WiFi Vista Premium № 015018; стенд "Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств" С2028 № 016147; стенд "Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств" С2028 № 016148; Шкаф для хранения экспонатов, таблиц, раздаточного материала, учебная доска, доска мультимедийная, компьютеры

- учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, доска меловая, мультимедийная установка, многофункциональная электрифицированная "Светофоры в дорожных ситуациях" 1200x1100 № 016189; экран, проектор; стенд "Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств".

- помещение для организации самостоятельной работы. Оснащение: компьютерная техника на 106 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.;

- помещение для организации самостоятельной работы. Оснащение: компьютерная техника на 10 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, интерактивная доска, проектор, экран проекционный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная учебная литература:

1. Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) : учебное пособие / Т. В. Коновалова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян, И. С. Сенин. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 263 с. — ISBN 978-5-8333-1148-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318965> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малышев, А. А. Основы логистической деятельности : учебник / А. А. Малышев, Н. Н. Солодков. — Москва : МУИВ, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-9580-0749-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443096>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература

1. Вербицкий, В. В. Перевозка опасных грузов : учебное пособие для СПО / В. В. Вербицкий, В. М. Погосян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-49223-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383444>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шапошников, Ю. А. Основы эксплуатации автомобильного транспорта : учебное пособие / Ю. А. Шапошников. — Барнаул : АлтГТУ, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292799> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование ПК и ОК, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Может организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Методы контроля - выполнение производственных задач; - быстрота принятия решения в нестандартных ситуациях;
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Может обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- работать в группе и представлять как свою позицию, так и позицию группы. - мониторинг роста практических навыков каждым обещающимся;
ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	Умеет организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	проявление интереса к профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на
транспорте (по видам транспорта)**

специальность

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО
ВИДАМ)**

Составитель: ассистент
к.т.н., доцент



А.В. Чашина



О.С. Гасилова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 1 от 30 августа 2024 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу профессионального модуля ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта).

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Уметь:

- обеспечивать управление движением; анализировать работу транспорта;

Иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

Общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации* (* приведено возможное заполнение формы)		
	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>	<i>5 семестр</i>
МДК 02.01	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет	-
МДК 02.02		другая форма контроля	курсовой проект экзамен
МДК 02.03		экзамен	
МДК 02.04			дифференцированный зачет
УП 02.01		дифференцированный зачет	
ПП 02.01			дифференцированный зачет
ПМ 02.01 (К)			Экзамен по профессиональному модулю

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. МДК 02.01. Организация движения (по видам транспорта)

3 СЕМЕСТР

Форма дифференцированного зачета устный – по билетам

Условия выполнения задания

1. Зачет проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

2. Время проведения теста не должно превышать 30 минут.

3. В ходе проведения экзамена в форме тестового контроля у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков

Задания для другой формы контроля (

1. Маршруты перевозки грузов, классификация маршрутов. Основные задачи маршрутизации. Составление маршрутов движения автомобильного транспорта.

2. Маятниковые маршруты движения подвижного состава. Определение маятникового маршрута.

3. Маршрут с обратным негруженым пробегом. Время оборота подвижного состава. Количество перевезенных тонн, выполненных тонно-километров.

4. Маршрут с обратным не полностью груженым пробегом. Время оборота подвижного состава, число оборотов. Количество перевезенных тонн, выполненных тоннокилометров, коэффициент использования пробега за один оборот.

5. Маршрут с груженым пробегом в обоих направлениях. Время оборота подвижного состава, число оборотов. Число ездов за рабочий день. Производительность в тоннах и тонно-километрах, среднее расстояние перевозки.

6. Определение кольцевого маршрута. Техничко-эксплуатационные

показатели на кольцевом маршруте. Развозочные, сборные и сборно-развозочные маршруты.

7. Радиальный маршрут. Организация движения.

8. Организация движения автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами.

9. Организация движения подвижного состава по часовому графику.

10. Устав автомобильного транспорта как основной акт, регулирующий автомобильные перевозки. Основные положения.

Критерии выставления оценок

Оценка «5» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 90-100%, ошибок не делает, но допускает незначительные неточности.

Оценка «4» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 75-89%, допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Оценка «3» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 60-74%, допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы менее чем на 60%.

4 СЕМЕСТР

Форма дифференцированного зачета устный – по билетам

Условия выполнения задания

1. Зачет проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

2. Время проведения теста не должно превышать 40 минут.

3. В ходе проведения экзамена в форме ответов на вопросы билета у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков

Задания для дифференцированного зачета

1. Документация при перевозках. Заявка или заказ на перевозку грузов. Путевой лист. Товарно-транспортная накладная. Акт замера.
2. Тарифы на перевозку. Единые тарифы, сдельные тарифы, исключительные тарифы, повременные тарифы.
3. Правила применения единых тарифов.
4. Порядок расчетов за перевозку грузов. Перевозочные документы и их правовое значение. Договор перевозки груза. Виды договоров.
5. Организация и эффективность централизованных перевозок грузов
6. Режим работы водителей, график выхода на работу, вид учета рабочего времени.
7. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах. Пакетный способ перевозки грузов.
8. Перевозки грузов промышленности.
9. Перевозки грузов строительства.
10. Структура и функции службы эксплуатации АТП. Оперативное планирование перевозок грузов. Организация выпуска подвижного состава на линию.

Критерии выставления оценок

Оценка «5» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 90-100%, ошибок не делает, но допускает незначительные неточности.

Оценка «4» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 75-89%, допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Оценка «3» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 60-74%, допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы менее чем на 60%.

4.2. МДК 02.02. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

4 СЕМЕСТР

Форма другого контроля: устный – по билетам

Условия выполнения задания

1. Зачет проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

2. Время проведения теста не должно превышать 30 минут.

3. В ходе проведения экзамена в форме тестового контроля у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков

Задания для другой формы контроля (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

1. Общественно-пассажирский транспорт. Виды пассажирского транспорта.

2. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок.

3. Система пассажирского автомобильного транспорта.

4. Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава.

5. Транспортная классификация автомобилей.

6. Классификация автобусов.

7. Эксплуатационные свойства автобусов.

8. Подвижной состав таксомоторного транспорта.

9. Транспортная сеть и маршрутная система.

10. Классификация городских автобусных маршрутов.

Критерии оценивания заданий

Оценка «5» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 90-100%, ошибок не делает, но допускает незначительные неточности.

Оценка «4» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 75-89%, допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Оценка «3» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 60-74%, допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы менее чем на 60%.

5 СЕМЕСТР

Форма экзамена: устный по билетам

Условия выполнения задания

1. Зачет проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

2. Время проведения теста не должно превышать 30 минут.

3. В ходе проведения экзамена в форме тестового контроля у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков

Задания для экзамена

1. Общие понятия о лицензировании.
2. Основные положения лицензионной системы на транспорте России.
3. Порядок выдачи лицензий.
4. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля.
5. Порядок выдачи лицензий в различных странах.
6. Особенности в определении объекта лицензирования.
7. Анализ состояния рынка международных перевозок пассажиров автомобильным транспортом.
8. Международные дорожные знаки и сигналы. Международные конвенции и соглашения касающиеся дорожных знаков и сигналов.
9. Международные перевозки пассажиров. Понятия пассажир, автомобильный перевозчик, перевозки в регулярном и нерегулярном сообщении.
10. Международные перевозки пассажиров. Коммерческие перевозки, перевозки для собственных нужд. Смешанные перевозки.

Критерии оценивания заданий

Оценка «5» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 90-100%, ошибок не делает, но допускает незначительные неточности.

Оценка «4» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 75-89%, допускает незначительные ошибки, которые исправляет после

замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Оценка «3» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 60-74%, допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы менее чем на 60%.

Подготовка и защита курсовой работы (проекта)

Тема курсового проекта: «Разработка пассажирского маршрута (полное наименование маршрута)».

Основные требования к структуре:

Пояснительная записка должна содержать:

- титульный лист;
- задание на выполнение курсового проекта;
- содержание;
- основная часть раздела курсового проекта;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложение.

Примерные темы курсовых проектов:

1. Проект маркетинговой стратегии транспортно-экспедиционного предприятия на примере ОАО "_____"
2. Внедрение логистических технологий при доставке грузов потребителям на примере ОАО «_____»
3. Внедрении логистических процедур при организации транспортировки грузов на основе использования логистических технологий на примере ОАО «_____»
4. Транспортная характеристика исследуемого груза
5. Характеристика маршрутов перевозки
6. Корректирование объемов перевозки грузов
7. Расчет нормы времени простоя под погрузкой-разгрузкой

Критерии оценивания курсового проекта

Оценка «отлично» ставится за работу, написанную на актуальную тему и имеющую практическую значимость. При этом студенту необходимо максимально полно раскрыть тему курсовой работы, проанализировать литературные источники, использовать современные научные методики исследования, оформить с учётом требований ГОСТа.

Оценка «хорошо» оценивается курсовая работа, в целом соответствующая вышеприведенным требованиям к оценке «отлично», но в которой допущены следующие недостатки: а) при раскрытии темы упущены некоторые существенные вопросы, или б) не нашли отражения современные

научные данные, содержащиеся в литературе, или в) обнаружилось недостаточное использование современной нормативной базы, или г) допущено пять ошибок в оформлении. Оценка снижается также за неточные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, написанную на актуальную тему, правильно оформленную, но при защите которой студент показал поверхностные теоретические и практические знания, отсутствие умений четко ориентироваться в защищаемой теме. Оценка снижается также при наличии совокупности двух и более замечаний, указанных для оценки «хорошо», если в ходе защиты студент не смог убедительно ответить на претензии к своей работе.

Оценка «Неудовлетворительно» оценивается работа, выполненная на низком теоретическом уровне, не имеющая практической значимости, при защите которой студент не смог ответить на поставленные вопросы. По результатам оценивания курсовой работы студент вправе подать письменную апелляцию о несогласии с оценкой. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после проставления оценки в экзаменационную ведомость или экзаменационный лист.

4.3. МДК 02.03 Перевозка грузов на особых условиях

4 СЕМЕСТР

Форма экзамена: устный по билетам

Условия выполнения задания

1. Экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

2. Время проведения теста не должно превышать 40 минут.

3. В ходе проведения экзамена в форме ответов на вопросы билета у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков

Задания для экзамена

1. Виды и правила перевозки ядовитых и инфекционных веществ
2. Правила перевозки генеральных грузов

3. Виды и правила перевозки едких и коррозионных веществ
4. Подготовка грузовых помещений и грузового оборудования судна к перевозке опасных грузов
5. Виды и правила перевозок опасных веществ 9 класса опасности
6. Технология и технические средства пакетных перевозок грузов
7. Виды и правила перевозки легковоспламеняющихся жидкостей
8. Виды газов и правила их перевозки
9. Виды и правила перевозки взрывчатых материалов
10. Нормативные документы при перевозке опасных грузов

Критерии оценивания заданий

Оценка «5» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 90-100%, ошибок не делает, но допускает незначительные неточности.

Оценка «4» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 75-89%, допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Оценка «3» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 60-74%, допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы менее чем на 60%.

4.4. МДК 02.04 Подвижной состав, ремонт и техническое обслуживание автомобильного транспорта

5 СЕМЕСТР

Формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

В ходе проведения дифференцированного зачета в **форме тестирования** у преподавателя должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы;
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков;

В ходе проведения дифференцированного зачета в **форме тестирования** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор.

Время проведения теста не должно превышать 2 часов.

Критерии выставления оценок (тестирование)

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 *"отлично"* выставляется студенту, давшему 85 до 100 % верных ответов;
- оценки 4 *"хорошо"* заслуживает студент, давший от 75 до 84 % верных ответов;
- оценка 3 *"удовлетворительно"* выставляется студенту, давшему от 60 до 74 % верных ответов.

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Варианты тестовых заданий

1. Чем определяется динамичность автомобиля

А. Свойством двигаться по ухудшенным и плохим дорогам.

Б. Часовым расходом топлива.

В. Свойством автомобиля двигаться по неровным дорогам без сильных сотрясений кузова.

Г. Максимальными скоростями прямолинейного движения автомобиля в различных дорожных условиях.

2. Какие эксплуатационные свойства автомобиля зависят от трансмиссии

А. Топливная экономичность.

Б. Торможение.

В. Проходимость.

Г. Плавность хода

3. Какие из перечисленных индексов относятся к грузовым автомобилям

А. 2141.

Б. 2203.

В. 5535.

Г. 4202.

4. Усталостное изнашивание возникает:

А. Под действием различных нагрузок на детали и сопровождается изменением их размеров без потери массы.

Б. В результате молекулярного сцепления материалов, трущихся поверхностей сопряжённых деталей.

В. на стыках и на поверхности металлов из-за их неоднородности.

Г. При трении качения и наблюдается на поверхностях подшипников качения и на зубьях шестерён.

5. Коэффициент применяемости эксплуатационных материалов это:

А. Отношение общего количества крепёжных деталей, применяемых в автомобиле к количеству их типоразмеров.

Б. Отношение суммарного количества рекомендуемых эксплуатационных материалов для новой модели автомобиля к суммарному количеству материалов для автомобиля прототипа.

В. Отношение суммарного количества унифицированных деталей без учёта крепежа к общему количеству деталей на оцениваемом автомобиле.

Г. Отношение количества суммарно применяемых стандартных, крепёжных и оригинальных деталей к общему количеству деталей

Каждый бланк тестового задания содержит 30 вопросов

Комплекты заданий, тестов, задач находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.

4.5. Учебная и производственная практики

Форма дифференцированного зачета – защита отчета по практике, которая проводится в форме публичной защиты перед учебной группой (или на итоговой конференции по итогам практики). На защиту отчета по практике могут быть приглашены и другие преподаватели колледжа, представители работодателей.

Отчёт по практике является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время практики. Отчёт по практике готовится каждым студентом индивидуально. Общим требованием к отчёту являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключая неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов. Содержание отчета определяется программой практики. Данные отчета должны соответствовать дневнику практики.

Процедура защиты состоит из доклада студента о проделанной работе в период практики (до 5 минут), а затем ответов на вопросы по существу доклада. Руководитель практики от Колледжа просматривает содержание отчетов, заслушивает ответы обучающихся на заданные вопросы и дает оценку сформированности общих и профессиональных компетенций по итогам прохождения производственной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;

- наличия положительной характеристики организации обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики;
- полноты и своевременности представления отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Требования к содержанию отчета, его оформлению представлены в методических указаниях по учебной и производственной практикам.

Критерии оценки результатов отчетов практики

« 5 » (отлично):

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики в полном объеме;
- структурированность отчёта (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью (для преддипломной практики или в соответствии со спецификой специальности);
- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

« 4 » (хорошо):

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета имеются неточности;
- индивидуальное задание раскрыто полностью (для преддипломной практики или в соответствии со спецификой специальности);
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

« 3 » (удовлетворительно):

- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание раскрыто не полностью (для преддипломной практики или в соответствии со спецификой специальности);
 - рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо» или «удовлетворительно»;
 - нарушены сроки сдачи отчета.
- « 2 » (неудовлетворительно):
- студент не может представить результаты прохождения практики, отвечающие хотя бы одному из вышеперечисленных критериев.

За творческий подход к выполнению отчета: наличие портфолио практики, наличие интересной презентации, видео и т.д. - оценка повышается на 1 балл.

4.6. Экзамен по профессиональному модулю

Назначение оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю:

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)*

Форма проведения экзамена –устный по билетам

4.4.1. Задание для экзаменующихся (пример)

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1.-2.3., ОК 02, ОК 09

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

Текст задания – ответить развернуто на вопрос:

1.Понятие международных перевозок. Международные конвенции и соглашения, межправительственные соглашения, акты законодательства страны пребывания автотранспортного средства.

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1.-2.3., ОК 02, ОК 09

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

Текст задания – ответить развернуто на вопрос:

1. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов.

Пакет экзаменатора

Условия проведения:

- экзамен проводится в установленной очередности в составе группы;
- положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, контрольным заданиям;

Количество вариантов каждого задания для экзаменуемого: 30

Время выполнения каждого задания: 40 минут

Оборудование: макеты, парты, стулья, доска.

Критерии оценивания:

«Отлично» - обучающийся имеет глубокие знания, умения, навыки, демонстрирует полное понимание проблемы, все задачи решены.

Образцовый ответ от 91 до 100.

«Хорошо» - обучающийся имеет полные знания, умения, навыки, демонстрирует значительное понимание проблемы, все задачи решены. Законченный, полный ответ с минимальными недочетами от 81 до 90.

«Удовлетворительно» - обучающийся имеет низкий уровень знаний, умений, навыков, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство задач решены. Ответ, содержащий недочеты от 51 до 80

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет пробелы в знаниях, умениях, навыках, демонстрирует непонимание проблемы, задачи не решены, студенту требуются дополнительные занятия для освоения компетенций. Минимальный ответ от 0 до 50

Профессиональный модуль считается освоенным, если обучающийся на экзамене (квалификационном) выполнил все предусмотренные задания на положительную отметку.

Приложение 1. Форма экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
Уральский лесотехнический колледж

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)

МДК 02.01. Организация движения (по видам транспорта)

2 курс, 3 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Маршрут с грузным пробегом в обоих направлениях. Время оборота подвижного состава, число оборотов. Число ездов за рабочий день. Производительность в тоннах и тонно-километрах, среднее расстояние перевозки.

2. Радиальный маршрут. Организация движения

Согласовано

Председатель ЦК _____ / _____
ФИО

Преподаватель _____ / _____
ФИО